

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	صرف 2
رمز المقرر:	2 - 6801244
بكالوريوس اللغة العربية البرنامج:	
اللغة العربية القسم العلمي:	
الكلية الجامعية بأضم الكلية:	
المؤسسة:	جامعة أم القرى

إصدار ديسمبر 2018م

المحتويات

- 3 أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
- 3 ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
 - 1.3 الوصف العام للمقرر:
 - 2.3 الهدف الرئيس للمقرر
 - 3.4 مخرجات التعلم للمقرر:
- 4 ج. موضوعات المقرر
- 4 د. التدريس والتقييم:
 - 1.4 ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
 - 2.5 أنشطة تقييم الطلبة
- 5 هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1 المعارف	
1.1 أن تصنف الطالبة الأسماء إلى جامد ومشتق	المحاضرة واللقاء
1.2 أن تذكر الطالبة مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية	شرائح عرض بوربوينت
1.3 أن تشرح الطالبة طريقة صوغ اسم الفاعل واسم المفعول	الحوار والمناقشة
أن تسرد الطالبة أوزان الصفة المشبهة...	قصصات ورقية للأمثلة والتمارين
2 المهارات	
2.1 أن تميز الطالبة بين الاسم الجامد والمشتق	المحاضرة
2.2 أن تمثل الطالبة للمصادر الثلاثية وغير الثلاثية	المناقشة
2.3 العصف الذهني أن تقارن الطالبة بين اسمي الفاعل والمفعول من حيث الصياغة	
2... أن تمثل الطالبة لاسمي الزمان والمكان...	أوراق العمل
3 الكفاءات	
3.1 "أن تدير الطالبة حلقة نقاش مع زميلاتها حول "المصادر	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين
3.2 أن تشارك الطالبة مع زميلاتها في ندوة حول المشتقات	البحوث الجماعية والواجبات - وتعلم الأقران
3.3	
3...	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تقسيم الاسم إلى جامد ومشتق	2
2	(المصادر الثلاثية، ومصادر غير الثلاثية)	8
3	اسم الفاعل وصيغ المبالغة	2
4	اسم المفعول	2
5	الصفة المشبهة	4
6	اسما الزمان والمكان	2
7	اسم الآلة	2
8	التعجب	2
9	التفضيل	2
10	المذكر والمؤنث	4
المجموع		30

د. التدريس والتقييم

ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 1.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعارف			
1.1	أن تصنف الطالبة الأسماء إلى جامد ومشتق	اللقاء والمحاضرة	التقويم المستمر
1.2	أن تذكر الطالبة مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية	شرائح عرض بوربوينت	الاختبارات الشفوية
1-3	أن تشرح الطالبة طريقة صوغ اسم الفاعل واسم المفعول	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2.0 المهارات			
2.1	أن تميز الطالبة بين الاسم الجامد والمشتق	المحاضرة	التقويم المستمر
2.2	أن تمثل الطالبة للمصادر الثلاثية وغير الثلاثية	المناقشة	الاختبارات الشفوية
2-3	أن تقارن الطالبة بين اسمي الفاعل والمفعول من حيث الصياغة	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
3.0 الكفاءات			
3.1	أن تدير الطالبة حلقة نقاش مع زميلاتها حول "المصادر	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين	تقويم الأقران - وبطاقات الملاحظة
	أن تشارك الطالبة مع زميلاتها في ندوة حول	البحوث الجماعية والواجبات -	تقويم الإسهامات الفردية

3.2	المشتقات	وتعلم الأقران	في التكاليف الجماعية
3-3	تستخدم الطالبة محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول أفعال التفضيل	المجموعات الصغيرة على الانترنت	الأسئلة الشفوية والتحريرية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التقييم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	10%
2	اختبار نصفى	التاسع	20%
3	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	10%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذات لاستقبال الطالبات، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه

و - مصادر التعلم والمرافق

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المغني في تصريف الأفعال، تأليف الدكتور: محد عبد الخالق عديمة - شذا العرف في فن الصرف، تأليف الشيخ أحمد الحماوي - تهذيب التصويح، تأليف الأستاذ: أحمد مصطفى المراغي، والأستاذ محمد سالم علي. المستقصى في علم التصريف، تأليف: د. عبد اللطيف الخطيب -
المراجع المساندة	مجلة اللغة العربية في جامعة أم القرى والجامعات السعودية والعربية، ومجلات المراكز البحثية المعتمدة
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى - مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية. موقع شبكة الفصحح لعلوم العربية. موقع العنكبوتية. موقع الأستاذ الدكتور محمد سعيد ربيع الغامدي.
أخرى	قرص صلب (هارد ديسك) الجامع الكبير للتراث - الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعتها المعتمدة من المراكز البحثية -

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة مجهزة بتقنيات العرض - طاولات مستديرة لفرق العمل - سبورة ذكية -
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي - طابعة ليزر - انترنت -
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	الطلاب	استبانة توزع على الطالبات لتقييم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل
استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم	أعضاء هيئة التدريس	حلقه نقاش مع زميلات القسم - التواصل مع الأقسام المناظرة - بالجامعات السعودية والعربية الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها
إجراءات تطوير التدريس	قيادات البرنامج	2. إجراءات تطوير التدريس - ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة للتدريس. تدريب الأساتذات والطالبات على - التعامل مع برنامج (جسور) في التعليم عن بعد تدريب الأساتذات والطالبات على - كيفية التعامل مع قواعد البيانات البحثية، والمكتبات الإلكترونية تدريب أعضاء هيئة التدريس على - كيفية تحويل المقررات إلى مقررات إلكترونية، وتفعيل التعليم عن بعد عقد مؤتمرات وندوات حول - الأساليب الحديثة في التدريس، واستضافة أشهر الخبراء في الداخل والخارج
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):	أعضاء هيئة التدريس	مقارنة نتائج الطالبات بنتائج - طالبات كليات وجامعات أخرى تحليل الاختبارات ومقارنتها مع - جهة أخرى من الجوانب التالية (الشمولية، التميز، الصعوبة تصحيح عينا تمن أوراق الإجابات والواجبات من زميلة متخصصة ودراسة ثبات النتائج
صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لدى فعالية المقرر الدراسي والتطويره	أعضاء هيئة التدريس	تحليل نتائج التغذية الراجعة من - خلال التقارير والتوصيات المختلفة وضع خطة تنفيذية لتلك التوصيات في حدود الإمكانيات المتوفرة في الجامعة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

